

公示信息

一、**成果名称：**类型教育视域下职业教育文化自信提升路径研究

二、**完成单位：**陕西铁路工程职业技术学院

三、**完成人：**刘凯、李崇智、刘娜、李婧、张立保、李启康、李英杰

四、**成果简介：**本项目是2023年度陕西省哲学社会科学研究专项青年项目（2023QN0346），2023年1月批准立项，在陕西省社会科学界联合会资助下顺利完成。项目以职业教育高职发展为立足点，以增强职业教育文化为抓手，围绕职业教育成为类型教育的过程、重要意义、时代要求等展开分析，通过实证调查分析职业教育文化自信现状，总结影响职业教育文化自信的因素，在调研分析基础上，有针对性地探究提升职业教育文化自信的具体路径，主要内容如下：

（1）梳理职业教育的发展现状。职业教育经过近些年来迅速发展，正在由“数量发展”型的补短板向“质量提升”的内涵式发展转变，学生规模、师资力量、专业建设等方面取得长足发展，然而，职业教育发展仍存在人才需求缺口较大，专业建设与企业社会脱节，人才培养质量参差不齐，校园文化、职业文化建设薄弱，职业教育社会认可度、家长和学生满意度偏低等问题，这些都影响了对职业教育的认同度，也制约着职业教育文化自信。

（2）分析职业教育文化自信的现实困境。以类型教育为视角，设置科学的调查问卷，组织教师、学生、社会人员参与调查，通过调研实证研究，从职业教育自身发展和外部环境创建角度，剖析职业教育文化自信建设重视程度不够，社会对职业教育文化认知度不高，职业教育自我认同感缺失，职业教育文化自信的氛围不够浓厚，学生自身发展受限，对职业教育认同感不强等现实困境。

（3）提出职业教育文化自信的提升路径。从思想文化上探索破解职业教育矛盾问题的方法，在汲取优秀传统文化养分中深化职业教育文化自信，重塑职业教育文化自信的话语表达和叙事方式，构建职业教育话语体系，凸显职业教育文化自信的魅力和价值。具体路径，一是坚持守正创新，完善职教体系，拓展职业教育文化自信广度，二是深化职业教育改革，加强校企合作，增强职业教育文化自信深度，三是弘扬技能价值，内化职业素养，夯实职业教育文化自信厚度，进而帮助职业教育突破困境。

（4）拓宽职业教育领域研究视野。职业文化自信作为一个相对新颖的概念，尚未得到充分研究和探讨。深入研究职业文化自信的内涵、影响因素和作用机制，

有助于构建相关理论框架，丰富和完善类型教育领域的理论体系，拓宽职业教育的研究视野。

(5) 提供职业教育文化建设的参考依据。研究职业文化自信在不同群体中的表现和影响，为相关政策制定提供参考依据，促进职业文化自信政策设计和实施，推动个体的职业发展和自我认同。从类型教育角度出发，通过了解学生的特质、兴趣和优势，为不同类型的学生制定个性化的职业发展路径，针对性地设计教育计划，帮助他们建立自信、激发潜能、树立正确的职业观念，使其更好地适应未来职业发展的挑战，促进职业教育文化自信提升。